

江戸川区SDGs中学生議会

定例会 記録誌



SDGs未来都市
EDOGAWA

[令和5年11月11日]

もくじ

- 1 . . . はじめに
- 2 . . . アンケート集計表
- 9 . . . 各地区勉強会報告書
- 14 . . . 江戸川区SDGs中学生議会開催までの軌跡
- 15 . . . 令和5年度 江戸川区SDGs中学生議会実行委員会

はじめに

この度は、江戸川区SDGs中学生議会の取組みにご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

江戸川区は2021年5月、国からSDGsの達成に向けた優れた取組を行う自治体として「SDGs未来都市」に選定され、「ともに生きるまち」を目指して、「誰一人取り残さない」ことを理念とし、SDGsを積極的に推進してまいりました。

江戸川区議会はSDGsの理念に沿ったまちづくり（SDGs未来都市）の推進を目的とする「江戸川区SDGs議員連盟」を発足し、2023年9月25日から12月9日までの「SDGs Season in EDOGAWA」期間に合わせて、中学生にSDGsの視点を通じ、江戸川区の未来に向けて、自分達には何ができるかを考える機会として「江戸川区SDGs中学生議会」を企画しました。（令和3年に引き続き2回目）

6月に江戸川区SDGs中学生議会実行委員会を設置し、外部団体、学校関係者と協力しながら準備を進め、7月からは、区内中学校の代表者を「中学生議員」に任命し、実行委員会に所属する区議会議員とともに学習に取り組んでまいりました。

本記録誌は、この活動を経験した中学生議員の貴重なご意見を集約しました。本記録誌をご覧いただき、少しでもSDGsに興味を持っていただけたら幸いです。

江戸川区SDGs中学生議会実行委員会

江戸川区SDGs中学生議会アンケート 集計結果

中学生議員への質問

【問 1】

中学生議会は、SDGsについて考えるキッカケになりましたか？

そして行動に移そうと思いましたか？

- ①なった (92%)
- ②ならなかった (0%)
- ③どちらともいえない (0%)
- ④すでに取り組んでいることがある (8%)

【問 1 - 2】

その理由を教えてください。(抜粋)

- ・江戸川区のことを調べていくうちに江戸川区のSDGsの取り組みについて知ることが出来たから。
- ・最初にSDGsや区議会についての説明があり、より知れたからです。議論を通して身近な課題や区が行っていることを知れたからです。
- ・自分が気にしていなかったことを考えるきっかけになったと思うから。
- ・最初の勉強会で知識を身に付けられたり、いろいろな人の質問を聞いて、たくさんのSDGsに関する考えに触れられたから。
- ・中学生議会の中で出てきた問題や、SDGsの目標について、調べたり、聞いたこと、区が取り組みをするだけでなく、自らが行動に移していくことが大切だと思ったためです。

【問 2】

江戸川区SDGs中学生議会に参加したことで、
変わったこと・変えようと思ったことはありますか？

- ①ある (100%)
- ②ない (0%)
- ③どちらとも言えない (0%)

【問 2 - 2】

その理由を教えてください。(抜粋)

- ・SDGs達成への具体的な内容を詳しく知ることができたから。具体的には、自転車の違法駐輪削減や江戸川区の魅力を発信していくことをクラスや学年、学校を通して広めていきたいと思った。
 - ・SDGsに対して考えがより深まり、現在のままでいたら私たちが大人になって不便になると感じたからです。
 - ・今までは身近に感じることしか視野に入れていませんでしたが、もっと社会全体にも目を配ってみようと感じました。
 - ・他の中学校の人の意見をきいたことで、自分では気づくことのできなかつた視点で物事を考えることができたから。
 - ・他校でのSDGs活動を参考に、活動してみようと考えました。
- 自分の持つ意識が約半年前までとは大きく変わりました。また、SDGsについてもっと知りたいなと思いました。いろいろな達成項目がありそれを達成する年、日まで決められているので、それまでに自分ができる些細なことから変えていこうという気持ちは特に大きく変わったと思います。

【問 3】

区議会の役割について理解できましたか？

- ①よくわかった (50%)
- ②だいたいわかった (46%)
- ③あまりわからなかった (4%)
- ④わからなかった (0%)

【問 4】

みなさんの意見を聞き議論をする場として、中学生議会は効果的だと思いますか？

- ①思う (100%)
- ②思わない (0%)
- ③わからない (0%)

【問 4 - 2】

その理由を教えてください。（抜粋）

- ・自分が見えていなかった課題を、中学生議会によって、自分の中で発見することができたから。
- ・私たちが日々思っていることを区へ伝える良いきっかけになりました。
- ・区長さんに質問してその意見を聞ける機会というのはなかなかないもので刺激にもなったから。
- ・議会というのは普段経験することのない特別な場だと思うので、それを実際に行ってみるといのは、新しい発見や気づきが生まれると思うから。
- ・自分の意見がきちんと江戸川区に届いていることが実感できるから。
- ・他校の生徒の意見を知り、考えの幅が広がったから。
- ・なかなか中学生の意見が区の議会まで届くことも少ないので、こういう機会がもうけられるのはとてもよいことだと思ったからです。
- ・その担当地区の項目以外を調べている地区があり、今回は自分の担当の項目しか調べず、他の項目はよく知らずにいましたが、他の地区の発表、質問を聞いて記憶にも印象にも残りやすかったです。ものすごく効果的だと思います。
- ・大人だけではなく、子供達からの意見を聞くことで発見や気づきがあるかもしれないから。
- ・色々な人の意見を聞くことによって、意見交換ができるから。
- ・議場で一人一人が登壇し、思いを伝えるということが皆で集まって話し合うよりも意見が伝わりやすいと感じたから。
- ・他の人の意見を聞いたり、いろいろ自分で調べることで、自分の考えを深めることができたから。

【問5】

参加した感想やご意見がありましたら、記入してください。（抜粋）

- ・他の学校の生徒会長の方と交流することができてとても楽しかったです。また、江戸川区議会の議場に入ったり、区長と近距離でお会いしたり、自分が話している様子が生放送されたり、参加したからこそその経験をする事ができて本当に感謝しています。
- ・初めは少し緊張していたが、勉強会やグループワークを行って行くうちに、他の中学生議員の人達とも打ち解けることができ、最後まで楽しんで議論することができました。来年も是非行ってほしいです！
- ・SDGsについて改めて考える事ができた時間でした。様々な意見を聞いて、自分自身すごく勉強になりました。また、あのような場をお借りして発表ができたことに今は誇りを思っています。貴重な経験になりました。
- ・はじめはちゃんとやり遂げられるか不安だったけど、議員の方々が優しくサポートしてくれて夜遅くになってしまったりしても対応してくれたので、最後までやり遂げられたし参加して良かったと思いました。とても良い経験になりました。
- ・SDGs、区議会について理解が深まりました。新しい意見や面白い提案を知れて面白かったです。他校の人や議会の人とかかわることができ、とても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・他校の代表の生徒の人たちや、実際に区政に携わる議員の方々と話して学んだ経験をして、江戸川区民としての行動に繋げて行こうと思いました。とても楽しかったです。
- ・勉強にもなりましたし、他の中学生との交流ができて楽しかったです。
- ・初めましての人が多かったけど、みんなと仲良くでき、いい経験ができました。

保護者への質問

【問 1】

中学生議会への参加にあたり、ご家庭の中でSDGsの話題が出たり、行動したりしましたか？

- ①はい (96%)
- ②いいえ (4%)

【問 2】

SDGsについて取り組もうと思うことはありますか？

- ①ある、すでに取り組んでいることがある (65%)
- ②あるが、まだ取り組んでいることはない (31%)
- ③ない (4%)

【問 2 - 2】

その内容を教えてください。(抜粋)

- ・ 3Rの実践やゴミに分別など主に環境問題に対する対策をやっていきます。
- ・ 水道に油を流さない。ゴミの分別。ペットボトルキャップの回収。冷暖房の節約。
- ・ エコバッグを使う、仕事に行く時に水筒を持って行く、リサイクルショップを活用する、賞味期限の短いものから買う
- ・ 食品ロスを無くすために、作りすぎない、買いすぎないといった行動を心がけています。

【問3】

参加した感想やご意見を自由にお書きください。（抜粋）

- ・江戸川区のSDGs問題と向き合いながら、グループワークなどを通してさまざまなことを学べていたと思います。議場という普段なかなか立ち入ることの出来ない場所で討論させていただき、貴重な経験となりました。ありがとうございました。
- ・他校との交流が増え、広い視野を持つことができたようなので、良かったのではないかと思います。
- ・斉藤区長の丁寧な回答や対応に感心しました。勉強会や、協議会の内容を中学校にも報告するべきだと思う。また、お知らせがギリギリ過ぎて困ったこともありました。
- ・定期テスト期間と被ってしまうことが何日かあったので、zoomでもう少し多く参加できる機会があればよかったなと思いました。お世話になりました。貴重な体験をさせていただきました。こういった機会を増やしていただけたらともっともっと親も子供も勉強になると思います。
- ・回数的には良かったかと思いますが、長時間の会議は受験生にとってキツイかと思いました。
- ・SDGsについてさらに興味を持っていて、SDGsの本を読んでいます。
- ・毎回のグループワークで意見交換をすることができたそうで、楽しそうでした。これからの生活にこの経験を活かしていくそうです。
- ・当日傍聴させて頂きましたが、思っていた以上に内容の濃く、充実した議会と感じました。各校代表の子どもたちの質問や意見に、大人の私も考えさせられました。
- ・真剣に取り組んでいたと思います。集まる時間を合わせるのは大変なので、オンラインでの会議もあったのは良かった。

令和5年度 江戸川区SDGs中学生議会 各地区勉強会 報告書

第1地区 担当：金井高志議員、川合佐奈子議員

日 程	勉強会内容
第1回（8/7） ハイブリッド 勉強会 SDGs推進 センター	<p>【協議事項】 全体勉強会で宿題とされた3つの課題についての発表</p> <p>【決定事項】 第2回勉強会のための各自考えるべき3つの項目。</p> <p>①各自が問題意識を持っている解決すべき課題についてSDGsとの関係性を考える。</p> <p>②理想とする2030年の江戸川区のために解決すべき課題が生じている原因は何か、その課題の解決にはどのような対策を考えればよいかを検討する。</p> <p>③各自2つから3つの課題について区長への質問・提案の原案を考える。</p>
第2回(8/23) オンライン	<p>【協議事項】 各自がSDGsに照らし合わせて考えてきたいいくつかの質問・提案を発表し、特に訴えたいテーマを絞り、ディスカッションをする。</p> <p>【決定事項】 次回（9月3日）までに、各自が決めたテーマを精査しながら質問・提案の大枠を整理する。</p>
第3回（9/3） オンライン	<p>【協議事項】 今回のグループワークの事前学習の課題であったリハーサル時に提出する「通告書」（案）を基にして、各参加者から発表をしてもらった。その後、質問提案内容の部分について、参加者から追加の提案内容が出されるなどの議論がなされた。</p> <p>【決定事項】 今回の出席者は、次回グループワークの時（9月17日19時）までに、通告書（案）を修正してくることとなった。また、今回の欠席者は、通告書（案）を作成し、同時に、本会議で読む原稿案を作成することとなった。</p>

日 程	勉強会内容
第4回（9/17） オンライン	<p>【協議事項】</p> <p>作成した通告書の内容を発表しあい、意見交換をしながら内容を整理した。</p> <p>【決定事項】</p> <p>次回（10月14日）までに質問原稿のたたき台を作成する。</p>
第5回（10/14） オンライン	<p>【協議事項】</p> <p>作成した通告書の内容に基づき、質問原稿の文章を発表しあい、意見交換をしながら、担当議員からのアドバイスに基づき内容を確認した。</p> <p>【決定事項】</p> <p>10月22日のリハーサルまでに質問原稿のたたき台を作成する。</p>
10/14以降 10/22まで	<p>8人の中学生議員について、地区担当議員2人で4人ずつ担当し、teamsにおいて、中学生議員から個別に質問原稿案を提出してもらい、それに対して担当議員から個別にコメント・アドバイスをし、中学生議員に質問原稿案を修正してもらった。</p>

第2地区担当：牧野けんじ議員、佐野朋子議員、きもと麻由議員

日 程	勉強会内容
第1回（7/30） SDGs推進 センター	<p>【協議事項】 ●下記の事項を全員発表、意見交換。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 関係で学校や家で取り組んでいること 2. 江戸川区に住んでいて解決すべきだと思うこと 3. 2030年にどのような江戸川区にしたいか <p>【決定事項】 全員で発表したことをもとに、次回のグループワークで質問項目を決める。</p>
第2回（8/17） SDGs推進 センター	<p>【協議事項】 前回のグループワークでの内容、事前にタブレットに投稿した内容もふまえて、より具体的なアイデアや解決策を検討。</p> <p>【決定事項】 「江戸川区の知名度を上げる」、「ごみのポイ捨て問題」、「地域おこし」の3項目の質問に決定。</p>
第3回（8/23） 江戸川区役所	<p>【協議事項】 前回決定した3項目について、事前にタブレットに投稿した具体的な質問内容を検討。給食の残菜や川にランタン、Youtube Shortなどより明確なアイデア出しを行う。</p> <p>【決定事項】 3つの質問からさらに詳細な質問事項を決定。「江戸川区の知名度を上げる」1項目、「ごみのポイ捨て問題」2項目、「地域おこし」2項目。</p>
第4回（10/11） オンライン	<p>【協議事項】 質問原稿の作り方の説明、議長とSDGs宣言の担当の選出、原稿づくり用のチャンネルの作成（teams内）、リハーサルについて説明</p> <p>【決定事項】 各質問の担当を決定、議長とSDGs宣言の担当の決定。質問原稿・宣言文は各自がteams内にアップしていく。</p>

第3地区 担当：金井しげる議員、林あきこ議員

日 程	勉強会内容
第1回（8/2） SDGs推進 センター	【協議事項】 ・ SDGs関係で学校や家で取り組んでいる事 ・ 江戸川区に住んでいて解決すべきだと思う事 ・ 2030年にどのような江戸川区にしたいか 【決定事項】 ・ 上記協議事項を共有 ・ 議会で取り上げるテーマを絞り、次回までに原案を考えてくる ・ 次回の日程を調整し決定
第2回（8/23） 東部フレンド ホール	【協議事項】 ・ 議会で取り上げる各自のテーマについて発表、共有、意見交換 【決定事項】 ・ 次回までに上記協議事項の各自のテーマについて、ザックリと質問文章を書いてくる ・ 次回の日程を調整し決定
第3回（9/9） 東部フレンド ホール	【協議事項】 ・ 各自のザックリと書いてきた質問の発表、共有、意見交換によりブラッシュアップ ・ 宣言についての意見交換 【決定事項】 ・ 各自の質問を仕上げてくる ・ 宣言の代表者を決定 ・ 次回の日程を調整し決定
第4回（10/14） SDGs推進 センター	【協議事項】 ・ 仕上げてきた各自の質問文を改めて発表、共有、再度意見交換によるブラッシュアップ ・ 事前にteamsで示していた宣言文の協議 【決定事項】 ・ 上記の事項を決定

第4地区 担当 小林 智夫議員、伊藤 ひとみ議員

日 程	勉強会内容
第1回(7/22) 全体会	【協議事項】 ① リーダー、サブリーダーを決めた ② 呼び方： 【決定事項】 ①リーダー：橋場 美侑、サブリーダー：佐野 美香子 ②呼び方：会議中は議員を呼ぶ。
第2回(8/10) オンライン 第3回(9/16) オンライン	【協議事項】 ① 各々課題を共有した。 ② 発表の仕方 【決定事項】 ② 3つのテーマで発表する。チーム分けをした。
第4回(10/14) 小岩区民館	【協議事項】 ① 各自の原稿共有 ② 宣言について
第5回(10/21) オンライン	【協議事項】 ① テーマ別振り分けなど ② 宣言の検討 【決定事項】 ① ポイ捨てチーム、駐輪場チーム、交流チームチームを分けて、原稿作成に入った。 ② 宣言：SDG s が描く緑あふれる江戸川区、一人ひとりが紡ぐ明るく新しい社会を目指します。
第6回(10/29) オンライン	【協議事項】 ① まとめ、確認

江戸川区SDGs中学生議会開催までの軌跡

- 2023年6月 江戸川区SDGs中学生議会実行委員会を設置
江戸川区SDGs中学生議会実行委員会を開催
6月から11月まで計4回開催
- 7月22日 江戸川区SDGs中学生議会全体勉強会を開催
各地区グループワークを開催
- 10月22日 江戸川区議会本会議場でリハーサルを実施
- 11月11日 江戸川区SDGs中学生議会を開催

<当日次第>

- 13:10 開会
江戸川区SDGs議員連盟会長 挨拶
江戸川区長 挨拶
- 13:21 日程第1 一般質問
第1地区
第3地区
- 14:27 休憩
- 14:45 再開
第2地区
第4地区
- 15:57 日程第2 宣言
江戸川区SDGs中学生議会宣言
江戸川区議会議長 挨拶
- 16:05 閉会

令和5年度 江戸川区SDGs中学生議会実行委員会

<組織>

江戸川区SDGs議員連盟	会 長	高木 秀隆	議員
江戸川区SDGs中学生議会	実行委員長	金井 高志	議員 (第1地区)
	副実行委員長	川合佐奈子	議員 (第1地区)
	実行委員	佐野 朋子	議員 (第2地区)
	実行委員	牧野けんじ	議員 (第2地区)
	実行委員	きもと麻由	議員 (第2地区)
	実行委員	金井しげる	議員 (第3地区)
	実行委員	林 あきこ	議員 (第3地区)
	実行委員	小林 智夫	議員 (第4地区)
	実行委員	伊藤ひとみ	議員 (第4地区)

<ご協力いただいた関係者様>

国連の友Asia-Pacific

株式会社W TOKYO

株式会社ジェイコム東京 江戸川局

江戸川区立 松江第二中学校 校長、松江第五中学校 校長

都立鹿本学園

江戸川区教育委員会

江戸川区SDGs推進センター

江戸川区議会事務局