

## 第2グループ

質問内容	答弁内容
<p>【食品ロス削減について】</p> <p>(1) 今回の中学生議会のような話し合いの機会を毎年設けてほしい。</p> <p>(2) 給食の配膳量のモデルを作っているかどうか。</p> <p>(3) 給食を受け取る順番の工夫を呼び掛けてもらえるか。</p>	<p>(1) 今回の中学生議会に向けた話し合いを通じて学校間で情報交換・共有できたことは、とても素晴らしいことである。ぜひ、先生に相談していただきたい。</p> <p>(2) サンプルケースを参考にしたり、栄養士に教えてもらったりするなど様々な工夫が考えられるので、ぜひ、先生に相談していただきたい。</p> <p>(3) 給食を受け取る順番など、どのような配膳方法がよいか、クラスで意見を出し合い、生徒みんな考えてみてはどうか。</p>
<p>【食品ロス削減について】</p> <p>(1) 依然として多い食品ロスの削減を区民に呼びかけて欲しい。</p> <p>(2) 江戸川区全体で「食品ロス0週間」を実行したいので呼びかけて欲しい。</p>	<p>(1) 区では「えどがわ食べきり推進運動」として、2016年度から様々な取り組みを行ってきたが、今年6月に「食品ロス削減推進計画」を作った。2030年度までにその量を半減させるため、全区民に呼びかけながら取り組みをさらに進めていく。</p> <p>(2) 「食品ロス0週間」については大変素晴らしい提案であり、関連する会議の中で皆さんからの貴重な意見を報告したい。</p>
<p>【自然環境を守るために】</p> <p>(1) 緑を守る活動を知ってもらい広めるための広報をしてほしい。</p> <p>(2) 緑に触れる機会を増やしてほしい。</p> <p>(3) 学校の授業等で、緑に触れる、または、自然についての学びの機会を増やすことはできないか。</p>	<p>(1) 区内では、多くのボランティアの方々に活動していただいております。ホームページやインスタグラムを活用し、情報発信している。皆さんからも発信のアイデアをいただきながら、あわせて実践していきたいと考えている。</p> <p>(2) 区では、皆さんの近所の公園を「地域の庭」として、地域の皆さんが中心となって利用できる「みんなのこうえん」づくりを進めている。公園での花植えなどを通じ緑に触れていただき、みんなで江戸川区を花いっぱい緑豊かなまちにしていきたいと考えている。</p> <p>(3) 各校とも地域と一緒に校庭緑化や美化に取り組んでいる。グリーンプラン推進校に指定されると、江戸川エコセンターから支援を受けられ、環境学習を行うことができる。色々やり方があるので、先生に相談するなどして、学ぶ機会を作ってもらいたい。</p>

## 第2グループ

質問内容	答弁内容
<p>【SDGs をより多くの方に知ってもらうために】</p> <p>(1)SDGs の目標を紹介した映像を作成してタブレットで学生へ発信し、学生以外には SNS を使って発信してはどうか。</p> <p>(2)学校の中で SDGs の学び授業を取り入れてはどうか。</p> <p>(3)学校生活の中で、生徒が SDGs を身近に感じられる取り組みを。</p>	<p>(1)わかりやすく伝えるような動画を作れば理解しやすくなる。区民ニュースで動画を作っているがあまり知られてない。タブレット端末が小中学生に配備されたところにアプローチし、皆さんに見ていただけるような、わかりやすい番組づくりに努めていきたい。</p> <p>(2)学校の授業において、SDGs について考える機会を増やすことは、自分にできることを考えるきっかけとなるため、たいへん有意義である。教科書でも、SDGs について取り上げられており、授業において調べ学習や意見交換を行うことで SDGs を身近なこととして感じてもらいたい。その先にある行動を起こすことに繋がることを期待する。</p> <p>(3)SDGs を身近に感じて興味をもち、自分にできることを継続していくことが、SDGs の目標達成のためには大切である。各学校において SDGs に対する意識を高めるために、様々な取り組みを行っている。今後もぜひ、生徒から積極的に声を上げ、自分たちにもできることを広げていってほしい。そうすることが、SDGs をより身近に感じて、未来に繋がることになると考える。</p>