

令和元年第1回江戸川区議会定例会一般質問発言事項

令和元年6月19日(水)

1 藤澤進一君

1 斉藤区政の未来ビジョンを問う

(1) 斉藤区長が目指すグランドビジョン

(2) 未来への最重要課題「新庁舎建設と現庁舎の利用計画」について

2 児童相談所開設に向けて

(1) オール東京の取組みにおける本区の決意

(2) 人材確保や関係組織との連携など重要懸案への取組みについて

3 コミュニティ交通整備促進

(1) 地域格差・孤立熟年者を作らないためにも早期導入を

(2) 現状と展望について

4 ハザードマップの地域への周知徹底について

政策～配布～地域講習会～町会自治会などよりきめ細かく、そして持続性ある取組みを

- 5 文化振興施策の拡充について
幅広い世代への文化振興推進について

2 川瀬泰徳君

- 1 齊藤新区長の区政運営に対する展望と抱負について
 - (1) 齊藤新区長が抱く「未来の江戸川区のビジョン」について

 - (2) そのビジョンを見据えた本区の区政運営に対する展望と抱負について

- 2 幼児教育・保育の無償化について
 - (1) 本区として幼児教育・保育の無償化をどのように実施するのか

 - (2) 保育園・幼稚園の給食費はどのようにするのか

- 3 「子ども・歩行者の安全対策の強化」について

- 4 本区の教育課題について

- 5 「障がい者のための防災マニュアル」について

- 6 民間緊急通報システム「マモルくん」の設置推進について
 - (1) 「マモルくん」設置についての減額制度の条件緩和について

(2) 生活保護世帯への設置拡大について

7 都市計画道路補助第 1 4 3 号線と市川市をつなぐ都県橋について

3 瀬端 勇君

1 区政の基本姿勢について

(1) 地方自治の目的について

(2) 公約への思いと実現の展望について

2 障害者福祉について

(1) 障害者支援ハウスについて

(2) 小松川「さくらの家」について

3 水害ハザードマップについて

(1) 説明会の特徴等について

(2) 今後の説明、普及について

(3) 首都圏における大規模水害広域避難検討会について

4 中津川将照君

1 多田前区政との違いについて

2 首長多選に関する認識について

(1) 首長多選についての考え

(2) 首長多選自粛条例をどのように評価しているのか

3 郷土教育の拡充について

4 地域防災力の強化について

(1) 江戸川区の防災体制とは

(2) 防災教育について

5 動物愛護について

(1) 江戸川区の取組み

(2) 犬猫殺処分問題に関して

令和元年6月20日(木)

5 福本光浩君

- 1 地方自治の基本原則である、議決機関と執行機関の「二元代表制」を踏まえた区政運営に対する決意

- 2 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会について
 - (1) 2020大会開催時の取組み

 - (2) 水辺環境を活かした、大会後の臨海部のさらなる活性化

 - (3) 子どもたちに託す大会レガシーの重み

- 3 地域活性化の核となる都市戦略の方向性

- 4 ハワイ・ホノルルとの交流促進を含めた今後の都市外交の展望

- 5 メトロセブン構想の今後の方向性

6 所 隆宏君

- 1 耐震改修促進計画について
 - (1) これまでの成果と課題について

 - (2) 2000年基準による耐震改修促進計画の新たな改定について

2 コミュニティバス導入に向けて

3 新庁舎及び各事務所における住民サービスのあり方について

4 特殊詐欺対策について

5 健康寿命を延ばす取組みについて

6 スクールロイヤールの導入について

7 大橋美枝子君

1 高齢者施策について

(1) 特養ホーム増設計画について

(2) 長寿祝い品の復活について

(3) 難聴対策について

2 羽田空港国際線増便新ルート案について

(1) 新ルート案の撤回について

(2) 環境基準の見直しについて

3 教育問題について

(1) スクールソーシャルワーカー増員を

(2) 学校図書館司書全校配置を

(3) 小学校1年生に支援員(担任補助)を

8 小林あすか君

1 すくすくスクールの今後のあり方について

(1) すくすくスクールの時間延長について

(2) すくすくスクールの職員の待遇と採用について

(3) 配慮の必要な子どもたちの放課後施設について

2 運動会(及び学校行事、特に屋外で行われるもの)の開催時期について

3 江戸川区役所内の授乳室について

9 よぎ君

1 江戸川区におけるガバナンス(統制)はスマートですか

(スマートというのはむら、無駄がなく、客観的に行っていること)

- (1) 課題、民意を吸い上げ、政策に活かす仕組みはありますか
ウェブサイト、SNS、ハガキなどによる改善案収集は検討しますか

- (2) 区で実行する事業、最低限大型の重要な事業の進捗を区民に分かりやすく報告するダッシュボード機能はありますか、なければ設計しますか

- (3) 重要な案件について民意を確認していますか
特に、幼稚園をなくしたり補助金を減らしたりなどのような事案で民意を確認すべきと考えます

- (4) 区政に癒着・天下りがなく、全ての事業が客観的な見方でフェアに行われていることが宣言出来ますか

- (5) 区役所、区議会のペーパーレス化についてどう考えていますか
反復性のある手続きについてスピードを持って電子化することなど

- (6) 外国人代表のコミッティーを形成し、彼らから意見を集め、外国人の区民が生活しやすくなる環境作りについてはどう思いますか

2 区のエコノミー（経済）はスマートですか

- (1) 区の収入を増やすためどのような方法を考えていますか
企業の誘致は考えていますか

(2) 区内では人材不足が発生していますか

人材育成及びマッチングについて区としての政策はありますか

(3) 保育中の親、障害者も含めて、雇用促進についてどのような取り組みをしていますか

(4) 西葛西、船堀などの主要駅で駅上多目的高層ビルによる経済活性化についてどう考えますか

(5) 国籍問わず、全区民が一つとなる、江戸川区の物産もアピールできる国際フェスティバルを立ち上げませんか

3 健康、教育、安全面で区民のリビング（暮らし）はスマートだと思いますか

(1) 区役所では通常業務のサービスレベルは良いと思いますが、更なる電子化等により来庁人数を減らす工夫を考えていますか

(2) 児童虐待、学校内のいじめが発生しない、発生した場合は、悩まず相談したり、真剣な対応は可能になっていますか

(3) 障害者・年配者の方からサービス充実化が訴えられています
具体的なニーズをどのように収集し、対応していきますか

(4) 多様性、共生共存に向けて相互理解のためのアクション
外国人、日本人向けの動画などによる研修はどう考えますか

(5) ハザードマップが話題になっているところ、防災が当たり前になるよう防災意識の向上、震災後のアフターケアまでどのように啓発・対応しますか

4 次世代に向けて、どのようなピープル(区民)像を持ちますか

(1) 待機児童をなくし、全ての子どもに質の高い保育・教育は約束できますか
保育士の処遇・資質向上、横の連携、行政から管理監督の強化

(2) 幼稚園については、小学校へつながるカリキュラム、二言語の学習、国際感覚の育成について、今後どのように取組みますか

(3) 全ての小・中学校からも塾に通わずに上へいける学力向上はどう思いますか
二言語による教育、国内インターナショナルや海外の学校との交流促進

(4) 働く層、働いていない方、シングルママ・パパに向けて人材開発の実践的な教育人材マッチングの仕組み

(5) 外国人の教育において、区の役割、日本語学級の機能拡大、区立のインターナショナルスクールの開設
区立学校での外国人教師採用

5 区のエンバイロメント(環境)対策、資源の持続可能性・再利用、環境問題への対策、緑の保護、災害・防災におけるアクション強化

(1) 歩きたばこ禁止、ポイ捨て禁止、ごみ放置に対してどんな対策を考えていますか
罰金というよりも強制的なボランティア・サービスなどを視野に

- (2) 西葛西駅周辺を含め、ホームレスに対する自立支援、具体的な対策、再発させない対策はありますか

- (3) ベビーカー、障害者、年配者まで配慮したバリアフリー、暮らしやすい街づくりについてどう考えていますか

- (4) メトロセブン計画について投資回収困難で断念
様々な選択肢を考慮し、厳しいチェックを入れ、コンパクトな総工費をもう一度見積もりませんか

- (5) 区内の更なる緑化、(不要な) 一方通行の整理などにより、環境に優しい緑あふれる街づくりをどのように考えていますか

10 神尾昭央君

1 スケボーパークの整備について

(1) スケートボードを使用できる場所の現状

(2) 今後の展望

2 学校通学路の安全性について

(1) 通学路の設定基準

(2) より安全な通学路を目指して

3 学童クラブの時間延長について

11 本西光枝君

1 投票率向上について

(1) 啓発について

(2) 若者自身の発信について

(3) 立会人について

2 災害時の対応について

(1) アレルギー対応について

(2) 相談窓口について

3 特別支援教育について

(1) 音声教材について

(2) パソコン環境について

(3) ユニバーサルデザインフォントについて